

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Історичний факультет  
Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Сучасна історія Латинської Америки**  
для студентів

|                  |   |
|------------------|---|
| галузь знань     | 03 Гуманітарні науки  |
| спеціальність    | 032 Історія та археологія   |
| освітній рівень  | другий (магістерський)  |
| освітня програма | Американістика та європейські студії                                    |
| вибірковий блок  | Дослідницьке спрямування: Західна Європа та США в новий та новітній час |
| вид дисципліни   | вибіркова   |

|   |            |
|---|------------|
| Форма навчання                          | денна      |
| Навчальний рік                          | 2020/2021  |
| Семестр                                 | 3          |
| Кількість кредитів ECTS                 | 3          |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська |
| Форма заключного контролю               | Залік      |

Викладач: Шевченко Наталія Ігорівна, кандидат історичних наук, доцент,  
доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

Пролонговано: на 20<sup>22</sup>/20<sup>23</sup> н.р. (підпис, ПІБ, дата)

на 20 /20 н.р. ( ) « » 20 р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник:

Шевченко Наталія Ігорівна, кандидат історичних наук, доцент,  
доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри нової та  
новітньої історії зарубіжних країн



(Машевський О. П.)

Протокол № 12 від «26» травня 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол «26» серпня 2021 року №7

Голова науково-методичної комісії



(Терес Н. В.)

## ВСТУП

1. **Мега дисципліни** – розкриття змісту суспільних, політичних, економічних і культурних трансформацій в країнах Латинської Америки та Карибського басейну наприкінці XX - на початку XXI століття.

2. **Попередні вимоги** до опанування навчальної дисципліни:

*Знати* основні процеси і події з історії країн Латинської Америки та Карибського басейну у XV – XX ст., особливості регіонального співробітництва у XIX - першій половині XX ст.

*Вміти* самостійно визначати особливості суспільно-політичних процесів в країнах регіону.

*Володіти навичками* критики джерел, історичного аналізу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків.

3. **Анотація** навчальної дисципліни:

Країни Латинської Америки наприкінці XX – на початку XXI ст. демонструють стійку динаміку розвитку свого економічного та людського потенціалу. Цей регіон становить особливий інтерес для розвитку двосторонньої співпраці із Україною з огляду на його імпортно-експортний потенціал. Також Україні наразі важливо спиратися на підтримку української діаспори, яка давно осіла в латиноамериканському регіоні, при формуванні сталого позитивного іміджу нашої держави. Нині важливим є і пошук надійних партнерів на міжнародній арені для протидії агресії з боку РФ. Отож, пропонований курс лекцій не тільки знайомить студентів із основними подіями і процесами в ключових державах регіону наприкінці XX – на початку XXI ст., головними тенденціями міжнародно-політичного життя в регіоні, але й дає можливість студентам самостійно сформулювати цілі та завдання латиноамериканського вектору зовнішньої політики України на сучасному етапі.

4. **Завдання** (навчальні цілі): формування у студентів розуміння особливостей суспільно-політичних та економічних процесів в країнах Латинської Америки та Карибського басейну. У результаті вивчення курсу студенти повинні *засвоїти* основні форми регіонального співробітництва в регіоні ЛАКБ, провідні суспільно-політичні та економічні тенденції; *вміти* визначати перспективи українсько-латиноамериканського співробітництва, а також аналізувати, узагальнювати й оцінювати історичні факти, працювати з джерелами і науковою літературою, здійснювати самостійні дослідження в межах дисципліни, чітко і аргументовано викладати свої думки усно і письмово, використовувати отримані знання для пояснення сучасних трансформаційних процесів в регіоні ЛАКБ.

5. **Результати навчання** за дисципліною:

| Результат навчання<br>(1. знати; 2. вміти; 3. комунікація;<br>4. автономність та відповідальність) |   | Форми (та/або методи<br>і технології)<br>викладання і<br>навчання | Методи<br>оцінювання та<br>пороговий<br>критерій<br>оцінювання (за<br>необхідності) | Відсоток у<br>підсумковій<br>оцінці<br>з<br>дисципліни |
|--|---|---|---|--|
| Код  | Результат навчання  |   |   |  |
| 1.1  | <i>Знати</i> основні суспільно-політичні події в регіоні ЛАКБ наприкінці XX | Лекція, самостійна робота   | Модульна контрольна   | 15%  |

|     |   |  |   |            |
|-----|---|--|---|------------|
|     | - на початку ХХІ ст.  |  | робота 1 (тест), залік  | 10%        |
| 1.2 | <i>Знати</i> особливості регіонального співробітництва в регіоні ЛАКБ   | Лекція, самостійна робота                  | Модульна контрольна робота 2 (тест), залік                    | 15%<br>10% |
| 2.1 | <i>Вміти</i> характеризувати і оцінювати основні тенденції суспільно-політичного та економічного розвитку країн регіону на основі аналізу джерел, наукової літератури, іншомовних ЗМІ | Семінарське заняття                        | Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквіум) | 15%        |
| 3.1 | <i>Вміти</i> характеризувати особливості міжнародно-політичної ситуації в регіоні Латинської Америки та Карибського басейну, аналізувати цілі та інтереси України в цьому регіоні     | Семінарське заняття                        | Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквіум) | 15%        |
| 3.2 | <i>Вміти</i> чітко, логічно, структуровано і аргументовано викладати свою думку письмово  | Самостійна робота 1<br>Самостійна робота 2 | Академічне есе 1<br>Академічне есе 2                          | 10%<br>10% |

**6. Співвідношення** результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін, які не входять до блоків спеціалізації)

| Програмні результати навчання   | 1.1. | 1.2 | 2.1 | 3.1 | 3.2 |
|---|------|-----|-----|-----|-----|
| ПР 4. Застосувати у професійній діяльності у сфері американістики та європейських студій сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів |      |     | +   | +   | +   |
| ПР 7. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії країн Америки та Європи до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються   |      |     | +   | +   | +   |
| ПР 10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики  |      |     |     |     | +   |
| ПР 13. Вміти аналізувати політичні, економічні, суспільні і культурні події, процеси, явища в країнах Західної Європи та США за нової та новітньої доби в контексті глобальної історії  | +    | +   | +   | +   | +   |

## 7. Схема формування оцінки.

### 7.1 Форми оцінювання студентів:

Семестрове оцінювання:

1. Модульна контрольна робота з тем ЗМ1 (тест): РН 1.1 – 15 балів/9 балів\*.
2. Модульна контрольна робота з тем ЗМ2 (тест): РН 1.2 – 15 балів/9 балів\*.
3. Самостійна робота з тем ЗМ 1: РН 3.2 – 10 балів/6 балів.
4. Самостійна робота з тем ЗМ2: РН 3.2 – 10 балів/6 балів.
5. Оцінювання роботи під час семінарських занятьЗМ1: РН 2.1, 3.1 –15 балів/9 балів.
6. Оцінювання роботи під час семінарських занятьЗМ2: РН 2.1, 3.1 –15 балів/9 балів.

\* максимальний бал/ пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

### Підсумкове оцінювання:

Форма оцінювання – залік;

Максимальна кількість балів, які може отримати студент – 20 балів

Оцінюються такі результати навчання студента, як знання історичних фактів, розуміння основних тенденцій суспільно-політичного та економічного розвитку країн Латинської Америки та Карибського басейну наприкінці ХХ - на початку ХХІ ст., особливостей міжнародно-політичних процесів в регіоні; вміння з'ясувати причини і простежити хід подій і процесів, визначити їхні головні рушійні сили, встановити причинно-наслідкові зв'язки між конкретними процесами і подіями, визначити перспективи співпраці України із державами регіону (РН 1.1., 1.2).

Форма проведення заліку – усна співбесіда.

Мінімальний пороговий рівень оцінки, за якої залік вважається складеним – **12 балів.**

Необхідна умова допуску до заліку: студент не допускається до заліку, якщо під час семестру набрав **менше ніж 40 балів (критично-розрахунковий мінімум). Рекомендований мінімум допуску до заліку 48 балів.**

### 7.2. Організація оцінювання:

Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем двох змістових модулів (бали, отримані під час семінарів (усні опитування), за виконання самостійної роботи (академічних есе); за виконання двох модульних контрольних робіт (тести), а також бали, отримані під час складання підсумкового контролю (залік) за виконання запропонованих завдань.

Зміст курсу поділений на 2 змістових модулів. Кожний змістовий модуль включає в себе лекції, семінари, самостійну роботу студентів і завершується рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу.

До змістового модулю 1 (ЗМ1) входять теми 1-5, до змістового модулю 2 (ЗМ2) – теми 6-10.

Оцінка успішності знань студентів здійснюється в двох формах: семестрове оцінювання (дві модульні контрольні роботи, усне опитування, самостійна робота – написання двох академічних есе) і підсумкове оцінювання (залік).

Загальна сума балів – 100 балів. З них, семестрове оцінювання – максимум 80 балів; підсумкове оцінювання (залік) – максимум 20 балів.

|   |                     |                     |   |                    |                     |                     |
|---|---------------------|---------------------|---|--------------------|---------------------|---------------------|
| Змістовий модуль 1<br>Основні тенденції суспільно-політичного та економічного розвитку країн Латинської Америки та Карибського басейну наприкінці ХХ - на початку ХХІ ст. |                     |                     | Змістовий модуль 2<br>Латинська Америка в сучасній системі міжнародних відносин: регіональний та глобальний вимір |                    |                     | залік               |
| 40 залікових балів (максимум)   |                     |                     | 40 залікових балів (максимум)   |                    |                     | 20 балів (максимум) |
| Самостійна робота (академічне есе)  | Семінари            | Модульний контроль  | Самостійна робота (академічне есе)  | Семінари           | Модульний контроль  |                     |
| 10 балів (максимум)   | 15 балів (максимум) | 15 балів (максимум) | 10 балів (максимум)   | 15 балів (максим.) | 15 балів (максимум) |                     |

Упродовж семестру оцінюється робота студента *під час кожного семінару* (доповідь, коментарі, доповнення, рецензування, участь у дискусії). Під час семінару студент має можливість отримати від 1 до 3 балів. **Критеріями** оцінювання відповіді студента під час семінару є:

- глибока обізнаність в проблемі, аналітичність у судженнях, аргументація положень, самостійні висновки – **3 бали;**
- загальне розуміння проблеми, але неповна відповідь на уточнюючі питання - **2 бали;**
- поверхове розуміння проблеми, неспроможність дати відповіді на уточнюючі питання - **1 бал;**

**Академічне есе** студент подає викладачеві на останньому семінарі кожного змістовного модуля.

Критеріями оцінки самостійної роботи (есе) студента є:

- робота самостійна, добре структурована, основна теза чітко викладена на початку роботи і аргументовано доведена з використання історичних фактів, прикладів, статистики тощо; робота закінчується висновками; вона добре відредагована, акуратно оформлена, не має помилок; її обсяг відповідає вимогам – **10 балів**
- робота самостійна, добре структурована, основна теза чітко викладена на початку роботи і аргументовано доведена з використання історичних фактів, прикладів, статистики тощо; робота закінчується висновками; її обсяг відповідає вимогам, проте є окремі зауваження до тексту (редагування, помилки, оформлення) – **7-9 балів**
- робота самостійна, проте є не суттєві зауваження до її структури, формулювання основної тези, аргументації, до редагування, оформлення – **5-6 балів**
- робота самостійна, проте є суттєві зауваження до її структури, формулювання основної тези, аргументації, до редагування, оформлення, або її обсяг не відповідає вимогам – **3-4 бали**
- робота самостійна, проте не структурована, основна теза не сформульована і не аргументована, є суттєві зауваження до змісту і оформлення тексту – **1-2 бали**

Після завершення кожного Змістового модуля проводяться модульні **контрольні роботи (тести)**. Контрольні роботи вміщують по 15 тестових питань, правильна відповідь на них оцінюється в **1 бал**.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перескладання

модульних контрольних робіт здійснюються у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 1 жовтня 2010 року.

На **заліку** студент має дати відповідь на 2 питання, які потребують розгорнутих відповідей, кожна з яких оцінюється максимально в **10 балів**. Усього **20 балів**.

Критеріями оцінювання відповідей на завдання, які потребують розгорнутих відповідей є:

|   |                   |
|---|-------------------|
| Відповідь змістовна, добре структурована, продемонстровано відмінні знання історичних фактів, розуміння основних процесів і тенденцій, причинно-наслідкових зв'язків між ними   | <b>9-10 балів</b> |
| Відповідь змістовна, продемонстровано знання історичних фактів, розуміння основних процесів і тенденцій, причинно-наслідкових зв'язків між ними, проте наявні окремі фактологічні помилки та / або відповідь не достатньо структурована | <b>7-8 балів</b>  |
| Відповідь відображає знання фактичного матеріалу з питання, але розкриває його не повно та / або не достатньо структурована   | <b>5-6 балів</b>  |
| Відповідь фрагментарна, наявні суттєві помилки при викладі фактичного матеріалу   | <b>3-4 бали</b>   |
| Відповідь свідчить про недостатнє володіння матеріалом  | <b>1-2 бали</b>   |

Умовою допуску до заліку є отримання студентом під час семестрового оцінювання не менше ніж 40 балів (**критично-розрахунковий мінімум**). При цьому обов'язковим є успішне складання модульних контрольних робіт (тестів). **Рекомендований мінімум** для допуску до заліку – 48 балів.

### При простому розрахунку отримаємо:

|                   | Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Залік     | Підсумкова оцінка |
|-------------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------------|
| Пороговий мінімум | 24                 | 24                 | 24        | 60                |
| Максимум          | <b>40</b>          | <b>40</b>          | <b>20</b> | <b>100</b>        |

### 7.3. Шкала відповідності оцінок

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| <b>Зараховано / Passed</b>  | 60-100 |
| <b>Не зараховано / Fail</b> | 0-59   |



## 8. Структура навчальної дисципліни.

Тематичний план лекцій і семінарських занять.

| п/п  | Назва теми  | Кількість годин |           |                   |
|--|---|-----------------|-----------|-------------------|
|  |   | лекції          | семінари  | самостійна робота |
| <b>ЗМ 1. Основні тенденції суспільно-політичного та економічного розвитку країн Латинської Америки та Карибського басейну наприкінці ХХ - на початку ХХІ ст.</b> |   |                 |           |                   |
|  | <b>Тема 1.</b> «Лівий поворот» в Латинській Америці та особливості реалізації лівоцентристської моделі розвитку в країнах ЛАКБ (на прикладі Болівії та Венесуели) | 2               | 4         | 8                 |
|  | <b>Тема 2.</b> Лівоцентристські уряди в Бразилії, Аргентині та Мексиці.   | 2               | -         | 8                 |
|  | <b>Тема 3.</b> «Правий реванш» в регіоні ЛАКБ та аналіз суспільних протестних рухів 2019-2020 рр.   | 2               | 2         | 8                 |
|  | <b>Тема 4.</b> Куба: пошук моделі соціально-економічного розвитку наприк. ХХ - на поч. ХХІ ст.  | 2               | 2         | 8                 |
|  | <b>Тема 5.</b> Еволюція «колумбійського конфлікту» наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. та спроби його мирного врегулювання   | 2               | 1         | 7                 |
|  | <i>Академічне есе з тем ЗМ 1</i>  | -               | -         | 1                 |
|  | <i>Контрольна робота з тем ЗМ 1</i>   | -               | 1         |                   |
| <b>ЗМ 2. Латинська Америка в сучасній системі міжнародних відносин: регіональний та глобальний вимір</b>   |   |                 |           |                   |
|  | <b>Тема 6.</b> Форми регіонального співробітництва в регіоні ЛАКБ.  | 2               | 2         | 8                 |
|  | <b>Тема 7.</b> Форми міжрегіонального співробітництва. Ібероамериканські конференції  | 2               | -         | 8                 |
|  | <b>Тема 8.</b> Латинська Америка та Карибський басейн в зовнішньополітичній стратегії США   | 2               | 2         | 8                 |
|  | <b>Тема 9.</b> Регіон ЛАКБ в зовнішньополітичній стратегії КНР та РФ на початку ХХІ ст. БРІКС.  | 2               | 4         | 8                 |
|  | <b>Тема 10.</b> Латиноамериканський вектор зовнішньої політики України  | 2               | 1         | 7                 |
|  | <i>Академічне есе з тем ЗМ 2</i>  | -               | -         | 1                 |
|  | <i>Контрольна робота з тем ЗМ 2</i>   | -               | 1         |                   |
|  | <b>УСЬОГО</b>   | <b>20</b>       | <b>20</b> | <b>80</b>         |

Загальний обсяг **120 год.**, у тому числі:

Лекцій – **20 год.**

Семінари – **20 год.**

Самостійна робота – **80 год.**

## 9. Рекомендовані джерела:

### Основні:

1. Таран М. А., Шевченко Н. І. Аргентина // Світова історія XX – XXI століть : Енцикл. словник /за ред. І. Підкови, Р. Шуста ; 2-ге вид., доп. – Львів: ТЗОВ «Простір», 2019. – С. 64-70.
2. Таран М. А., Шевченко Н. І. Бразилія // Світова історія XX – XXI століть : Енцикл. словник /за ред. І. Підкови, Р. Шуста ; 2-ге вид., доп. – Львів: ТЗОВ «Простір», 2019. – С. 150-158.
3. Таран М. А., Шевченко Н. І. Мексика // Світова історія XX – XXI століть : Енцикл. словник /за ред. І. Підкови, Р. Шуста ; 2-ге вид., доп. – Львів: ТЗОВ «Простір», 2019. – С. 677 -688.
4. Таран М. А., Шевченко Н. І. Чилі // Світова історія XX – XXI століть : Енцикл. словник /за ред. І. Підкови, Р. Шуста ; 2-ге вид., доп. – Львів: ТЗОВ «Простір», 2019. – С. 1213-1219.
5. Шевченко Н. Куба // Світова історія XX – XXI століть : Енцикл. словник /за ред. І. Підкови, Р. Шуста ; 2-ге вид., доп. – Львів: ТЗОВ «Простір», 2019. – С. 595-602.

### Додаткові:

1. Інтерв'ю із Послом Бразилії в країні Освалдо Біато. - режим доступу: [https://www.youtube.com/watch?v=7i5U5sr3Ezo&ab\\_channel=%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%94%D0%9E%D0%9C](https://www.youtube.com/watch?v=7i5U5sr3Ezo&ab_channel=%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%94%D0%9E%D0%9C)
2. Концепція зовнішньої політики України (презентовано 6 жовтня 2020 року в стінах Дипакадемії імені Г. Удовенка) : текст - режим доступу: [http://fes.kiev.ua/n/cms/fileadmin/upload2/Koncepcija\\_zovnishnoji\\_politiki\\_Ukraini\\_05\\_10\\_1.pdf?fbclid=IwAR2Zlkk6Egiw58egT\\_GFBarXbWvSQd5prCIZnaw1vSAqOZQNnZGtVi68L5o](http://fes.kiev.ua/n/cms/fileadmin/upload2/Koncepcija_zovnishnoji_politiki_Ukraini_05_10_1.pdf?fbclid=IwAR2Zlkk6Egiw58egT_GFBarXbWvSQd5prCIZnaw1vSAqOZQNnZGtVi68L5o)
3. Посол Бразилії в Україні: про ризики ставки на ЄС і бразильський досвід боротьби з корупцією, який може допомогти українцям : Інтерв'ю. - режим доступу: <https://comments.ua/ua/news/interview/2020/645706-posol-brazilii-v-ukraini-pro-maybutne-rosii-riziki-stavki-na-es-i-brazil-s-komu-dosvid-borot-bi-z-korupcieyu-yakiy-mozhe-dopomogti-ukraincyam.html>
4. Українська призма: зовнішня політика 2015-2019 рр. (матеріали за відповідний рік доступні за посиланням <http://prismua.org/ukrainian-prism-foreign-policy-2019/>)
5. Шевченко Н. Латинська Америка та Карибський басейн. Аналіз діяльності Верховної Ради та Кабінету Міністрів України за перший рік роботи нової політичної команди (від вересня 2019 р. до жовтня 2020 р.). - URL: <http://governmentprogram.tilda.ws/lacb1year>
6. Шевченко Н. Латинська Америка та Карибський басейн: інтереси України : аналітична записка. - 2020. - URL: <http://prismua.tilda.ws/lac?fbclid=IwAR3rcvx6RM9SVMUdYyTvDGgzaS7ks1vns5Mi b3G50XIHU2xXiStuDZ1HLC>
7. Шевченко Н. Позиції держав Латинської Америки та Карибського басейну щодо анексії Російською Федерацією Криму в 2014 році // Американська історія та політика. 2021. №12. С. 104-122. – Режим доступу: <http://www.americanstudies.history.knu.ua/uk/2021-12-shevchenko-ukr/>
8. Шевченко Н. Президент від США проти президента від РФ: як Венесуела загострила світові конфлікти/ Європейська правда [Електронний ресурс]. – 25 січня 2019 р. – URL:

[https://www.eurointegration.com.ua/articles/2019/01/25/7092019/?fbclid=IwAR1e-qLFqQjup-kG7Wkg4ys3Dw-dyyXnacELZM1EC1Bf2zdej\\_A65zYR0kY](https://www.eurointegration.com.ua/articles/2019/01/25/7092019/?fbclid=IwAR1e-qLFqQjup-kG7Wkg4ys3Dw-dyyXnacELZM1EC1Bf2zdej_A65zYR0kY)

9. Шевченко Н., Герасимчук С., Мішин О. Зовнішня політика України поза межами ЄС та НАТО (Китай, Латинська Америка, Африка) : аналіт. м-ли // Портал зовнішньої політики. Вибори до Верховної Ради України 2019. – URL: <http://fpp.com.ua/topic/zovnishnya-polityka-ukrayiny-pozamezhamy-yes-ta-nato/>

*Медіаресурси:*

10. Шевченко Н. І. Політична криза у Венесуелі: зіткнення США, Китаю та Росії: прямий ефір на UkrLife TV (2019). - Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=INsYMiz45Y8>
11. Шевченко Н. І. Конфлікт в Венесуелі: що нужно знати о Мадуро и Гуайдо»: запис для каналу [MNews](#) (2019). – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=vEQOrK5JpsA&t=14s&fbclid=IwAR3f8MM3m3ciMzO68Vzbs8V4XKxhXpnhSEY6AgooSFeIENh6H8qxfjECXtQ>
12. Шевченко Н. І. Громадянська війна в Колумбії: історичний досвід: прямий ефір на UkrLife TV (2018). - Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=yK1ORjGfoV0>
13. Шевченко Н. І. «Рішення Хуана Сантоса про мирні переговори в Колумбії стало політичним самогубством»: прямий ефір на UkrLife TV (2018). - Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=1HjCCGlo9qE>
14. Шевченко Н. І. Рекордні протести у Латинській Америці // програма "Громадське. Світ." (2019). – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=pE1-FLKWmVE&fbclid=IwAR3bzcx70dskKTKYwL5RuNI6KRPZLYZW74Exod62RJ89TAPBJrFZcmDjII8>
15. Шевченко Н. І. на тему: «Бунтівна Болівія у бунтівній Латинській Америці : передача «Міжнародний огляд з Юрієм Фізером» // телеканал "Еспресо" [espresso.tv](http://espresso.tv). (2019). - Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=N-GacFO1Uk&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1LDAgdgNJ7TUGJeHr9bUdOEEr7oKsYDAUHNBPUEGzXB5YcwaEQY1AGgMIU>