

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

_____ (Володимир БУГРОВ)

« ____ » _____ 2023 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«СХОДОЗНАВСТВО»

Рівень вищої освіти: другий

(редакція від « ____ » _____ 2023 р., затверджена рішенням Вченої ради
Київського національного університету імені Тараса Шевченка)

на здобуття освітнього ступеню: магістр

за спеціальністю 032 Історія та археологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від « ____ » _____ 2023 р.
протокол № _____

Введено в дію наказом ректора від
« ____ » _____ 2023 за № _____

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми**

1.1 Науково-методична рада: протокол № _____ від « ____ » _____ 2023 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ (Андрій ГОЖИК)

2.1 Науково-методичний центр організації навчального процесу:

(особливі умови, за наявності)

Директор НМЦ _____ (Андрій ПИЖИК) « ____ » _____ 2023 р.

3.1 Сектор моніторингу якості освіти:

(особливі умови, за наявності)

Керівник сектору _____ (Дарія ЩЕГЛЮК) « ____ » _____ 2023 р.

4.1 Вчена рада історичного факультету

Протокол № _____ від « ____ » _____ 2023 р.

(особливі умови, за наявності)

Головуючий Вченої ради історичного факультету _____ (Тарас ПШЕНИЧНИЙ)

4.2 Науково-методична комісія історичного факультету

Протокол № _____ від « ____ » _____ 2023 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної комісії _____ (Наталія ТЕРЕС)

Розроблено:

Гарант освітньої програми:

РУБЕЛЬ Вадим Анатолійович – доктор історичних наук, професор кафедри історії стародавнього світу та середніх віків

_____ « ____ » _____ 2023 р.

(особливі умови, за наявності)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія

Доктора філософських наук,
завідувача відділу Азіатсько-Тихоокеанського регіону,
в.о. директора Інституту сходознавства ім. А.Ю. Кримського НАН України

Віктора О. КІКТЕНКА

Б. Рецензія

Доктора політичних наук, кандидата історичних наук,
провідного наукового співробітника відділу зовнішньої політики
Центру зовнішньополітичних досліджень
Національного інституту стратегічних досліджень при Президенті України

Олени А. БОРДІЛОВСЬКОЇ

В. Рецензія

Кандидата історичних наук, доцента, старшого наукового співробітника
завідувача кафедри корейської і японської філології
Київського національного лінгвістичного університету

Наталії О. ПРОРОЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
РУБЕЛЬ Вадим Анатолійович (керівник проектної групи)	професор кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету КНУТШ	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка (1990 р., спеціальність: історія, кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства)	Доктор історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія, «Походження військово-самурайської державності у традиційній Японії (середина I тис. до н.е. – XIV ст. н.е.)». Диплом: ДД № 000881 від 10.XI.1999. Професор кафедри історії стародавнього світу та середніх віків	33 роки	За напрямом «Сходознавство» галузі “Історія та археологія” опублікував понад 110 наукових та навчально-методичних праць, основними із яких є: Історія середньовічного Сходу: Курс лекцій: Навч. посібник. Київ: Либідь, 1997. 464 с.; Японська цивілізація: традиційне суспільство і державність. Київ: Аквілон-Прес, 1997. 256 с.; Історія середньовічного Сходу. Тематична хрестоматія: Навч. посібник. Київ: Либідь, 2000; Історія середньовічного Сходу: Підручник. Київ: Либідь, 2002. 736 с.; <i>Shevchenko Olga. The Stories of bygone years / Edited by V.A. Rubel: Manual for post-graduates and students of Humanities. Kyiv: “Yurydychna Knyha” Publishing House, 2003. 464 p.</i> ; Нова	Стажування протягом останніх п'яти років: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK», розроблений HR-бренд агенцією UGEN та Центром соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат № 265-

			<p>Атестат професора ПР № 001187 від 26.II.2002</p>	<p>історія Азії та Африки: Постсередньовічний Схід (XVIII – друга половина XIX ст.): Навч. посібник. Київ: Либідь, 2007. 560 с.; Нова історія Азії та Африки: Колоніальний Схід (кінець XIX – друга третина XX ст.): навч. посіб. Київ: Либідь, 2010. 520 с. (співавтор <i>В.І. Головченко</i>); Історія Середньовічного Сходу: Тематична хрестоматія: Навч. посібник. Вид. 3-тє, доп. і перероб. – Київ: Либідь, 2011. 792 с.; Історіописання на Сході. Книга перша. Стародавній Єгипет і Передня Азія. Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2019. 416 с. За останні п'ять років маю 13 наукових публікацій, основними із яких є: «Жизнеописания персидских царей» (<i>Сияр аль-мулук аль-Фурс</i>) о причинах восточного похода Александра Великого (Александра Македонского) // Культурні та цивілізаційні зв'язки між Європою та Сходом. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 103-річному ювілею з дня народження Омеляна Прицака / Упор. д.і.н. <i>Я.В. Пилипчук</i>. Київ: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2022. (244 с.). С. 119-122; The Political Project of the Ruling Rikkendōshi-kai Party from Its Origin to Self-Dissolution: Ideological Essence and Reasons for Fragility // The World of the Orient. 2022. № 2. P. 27-35 (co-author <i>K.V. Rubel</i>); Идейная и организационная трансформация партийного проекта</p>	<p>22, виданий 07.02.2022 р.</p>
--	--	--	---	---	---

					«Либеральной партии» (Дзию-то) в Японии: история и перспективы // Роль Японии у сучасному світі: збірник наукових праць. За заг. ред. канд. іст. наук, доц. <i>В.О. Шведа</i> . Київ: Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2022. С. 97-118. Протягом 2019-2023 рр. взяв участь в роботі дев'яти наукових конференцій. Підготував 6 кандидатів історичних наук. Керує науковою роботою аспірантів і магістрантів з підготовки кваліфікаційних робіт, що подаються на здобуття наукових ступенів доктора філософії і магістра історії.	
ГОРОДНЯ Наталія Данилівна	Професор кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУТШ	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка (1991 р., Спеціальність : історія, кваліфікація: історик, викладач історії; додаток до диплому про присвоєння кваліфікації перекладача-референта з англійської	Доктор історичних наук, 07.00.03 – всесвітня історія, «Регіональна політика США у Східній Азії (1989-2013 рр.)». Диплом: ДД № 004251 від 28.IV.2015. Професор кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн, Атестат професора АП № 002127 від 26.XI.2020.	27 років	За напрямом «Сходознавство» галузі “Історія та археологія” опублікувала понад 100 наукових та навчально-методичних праць, основними з яких є: Особливості економічної модернізації Китаю та Індії // Дослідження світової політики. 2005. Вип. 33. С. 161-183; Специфіка суспільно-економічної моделі Японії та її еволюція // Дослідження світової політики. 2006. Вип. 34. С.198-219; Країни Східної Азії в першому десятилітті ХХІ ст.: регіональні інтеграційні ракурси та глобальні пріоритети // Дослідження світової політики. 2010. Вип. 50. С. 198-227; China’s 21st Century Financial Foreign Policy // Китаєзнавчі дослідження. 2011. Том 1. С. 44-49; Інтеграційні процеси в Азійсько-тихоокеанському регіоні в	Стажування протягом останніх п’яти років: Пройшла курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей: Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних, Київський національний університет імені

		мови у сфері історичних наук)			<p>глобальну епоху: регіональна специфіка // Науковий вісник Дипломатичної академії України. 2012. Вип. 18. С.77-83; Китай, Японія, Індія як регіональні гіганти Східної і Південної Азії та їхній вплив на формування азійськоцентричних процесів у сучасному світі // Дослідження світової політики. 2012. Вип. 1 (58). С. 203-242; Східна Азія у зовнішній політиці США (1989-2013 рр.): монографія. К., 2014. 528 с.; Регіоналізм у «великій Східній Азії» у ХХІ ст. // Історичні і політичні дослідження. 2018. №1 (62). С.164-178; Динаміка американсько-китайських відносин в кінці ХХ-ХХІ ст. як свідчення нової ролі Китаю у міжнародній системі // Україна – Китай. 25 років співробітництва: результати та перспективи. «Один пояс, один шлях»: монографія / За ред. О. М. Олійника. Київ, 2018. 392 с. С.74-97.</p> <p>За останні п'ять років опублікувала 27 наукових і навчально-методичних праць сходовознавчого спрямування, основними із яких є: Американсько-філіппінські відносини у сфері безпеки у 1991-2016 рр. // Американська історія і політика. 2020. № 9. С. 56-66; США – КНР: основні тенденції розвитку відносин у 2017–2019 рр. // Китай в період реформ і відкритості: збірник наукових праць / За заг. ред. Н.Д. Городньої. Київ, 2021. 214 с. С. 139-151; Співпраця США і В'єтнаму у сфері безпеки у 2001–2017 рр. Науковий</p>	<p>Тараса Шевченка, січень 2021 р.; Курс тренінгів опанування інтерактивними панелями (дошками), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, лютий 2021 р.; Курс тренінгів «Досконалість у викладанні: американський досвід», Інститут вивчення США (American Studies Institute), Центр американістики Львівського національного університету за підтримки посольства США в Україні, жовтень-листопад 2021 р. У 2022/2023 н.р. проходила наукове стажування в Університеті Мюнстера), м. Мюнстер, ФРН.</p>
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

				<p>збірник «Сторінки історії». 2021. № 53. С. 316-339; АСЕАН, Індонезія, М'янма, Філіппіни // Світова історія ХХ-ХХІ ст. Енциклопедичний словник / За ред. <i>І. Підкови</i> і <i>Р. Шуста</i>. 4-те вид., доопрацьоване і доповнене: в 2-х т. Львів, 2021; Регіональна інтеграція у великій Східній Азії в ХХІ ст. // Інтеграційні процеси в Азії та Африці як складова світового історичного розвитку (кінець ХХ – початок ХХІ ст.): монографія / За заг. ред. <i>В.О. Шведа</i>. Київ, 2022. 285 с. С. 27-49; Формування і розвиток політики Індії «Дивитися на схід» і «Діяти на сході» // Східний світ, 2022. № 4. С. 258-281; Стан і перспективи розвитку японсько-американських відносин за матеріалами газети Джен Таймс 2020 р. // Роль Японії в сучасному світі: збірник наукових праць / За заг. ред. <i>В.О. Шведа</i>. К., 2022. 240 с. С. 8-28; Історія країн Азії та Африки у ХХ столітті: курс лекцій. Навч. посіб. Електронний ресурс. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2023. 284 с. Протягом 2019-2023 рр. взяла участь в роботі восьми сходознавчих наукових конференцій. Підготувала трьох кандидатів історичних наук. Здійснює наукове консультування роботи над докторською дисертацією. Керує науковою роботою аспірантів і магістрантів з підготовки кваліфікаційних робіт, що подаються на здобуття</p>	
--	--	--	--	---	--

					наукових ступенів доктора філософії і магістра історії. Член редколегії фахових наукових журналів з історичних наук «Американська історія і політика» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), «Європейські історичні студії» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), «Міжнародні зв'язки України: міжнародні пошуки і знахідки» (Інститут історії України НАН України), «Проблеми всесвітньої історії» (Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України».	
КУПЧИК Олег Романович	Доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2001, спеціальність: історія, кваліфікація: історик, викладач історії)	Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, «Зовнішньополітична діяльність уряду УСРР (1920-1923 рр.)», Диплом: ДК № 031480 від 15.XII.2005. доцент кафедри історії для гуманітарних факультетів, Атестат доцента: 12ДЦ № 024389 від 14.IV.2011.	20 років	За напрямом «Сходознавство» спеціальності Історія та археологія опублікував близько 60 наукових та навчально-методичних праць. Основними з них є: Життя та діяльність першого офіційного представника Азербайджану в Україні Джаліла Садихова (1888–1937 рр.) // Україна Дипломатична. Науковий щорічник / МЗС України, ДАУ ім. Г. Удовенка при МЗС України; ГДП. – К.: НВП Поліграфсервіс, 2017. – Вип. XVIII. – С. 725-730; Діяльність Бакинського відділення «Укрдержбуду» (1923–1924 рр.) // Праці Інституту історії ім. А. Бакіханова НАН Азербайджану. – 2016. – Т. 61. – С. 91-100; Українсько-азербайджанські політичні відносини: історія та сучасність. – К., 2013. – 160 с. (співавтори М. Дж. Гасимли,	Закордонне наукове стажування // Університет м. Білосток (Республіка Польща), 05-12 червня 2017 р., академічна довідка від 12.06.2017 р. Наукове стажування // Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, 20 січня – 29 травня 2020 р., академічна довідка

				<p>А. У. Даміров); Студенти-азербайджанці міста Києва у суспільно-політичному житті України (1900–1917 рр.). – К., 2013. – 160 с. (співавтор А. Даміров); Життя та діяльність першого офіційного представника Азербайджану в Україні Джаліла Садихова (1888–1937 рр.) // Україна Дипломатична. Науковий щорічник / МЗС України, ДАУ України ім. Г. Удовенка при МЗС України; ГДП. – К.: НВП Поліграфсервіс, 2017. – Вип. XVIII. – С. 725-730.</p> <p>За останні п'ять років маю 35 публікацій. Основними з них є:</p> <p>Відносини країн Близького та Середнього Сходу з Україною: історія та сучасність: навчально-методичний комплекс. – Київ-Ніжин: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя. – К., 2023. – 72 с.; Османсько-російське дипломатичне протистояння в період Другої Балканської війни 1913 р. // Східний світ. – 2022. – № 1. – С. 21-32; Українське азербайджанознавство в 1991–2021 роках у науці й освіті. – Кавказознавство: науково-теоретичний журнал / Інститут кавказознавства НАНА, (Баку, АР). – Баку, 2021. – № 1 (2). – С. 109-122; Азербайджансько-українські відносини 1991–2018 рр. та питання територіальної цілісності Азербайджанської Республіки й України // II Міжнародний форум кавказознавців: наукові праці, м. Баку, 23-24 травня 2019 р. – Баку: РС Поліграф, 2020. –</p>	від 01.06.2020 р.
--	--	--	--	---	-------------------

					<p>С. 88; Історія турецько-українських відносин: Навчально-методичний комплекс. – Київ-Ніжин, 2020. – 63 с.; Азербайджансько-українські відносини: історія та сучасність // Міждержавні відносини на Кавказі, 100 років тому й сьогодні: зб. матеріалів доповідей. – Баку: MTM Innovation, 2018. – С. 116-124; Туреччина в зовнішній торгівлі УСРР (1921–1923 рр.) // Україна Дипломатична. Науковий щорічник / МЗС України, Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при МЗС України; ГДП. – К.: НВП Поліграфсервіс, 2018. – Вип. XIX. – С. 114-131.</p> <p>Учасник міжнародних конференцій у Туреччині, Азербайджані, Грузії. Ініціатор та організатор всеукраїнської конференції «Тюркологічні читання» та наукового семінару «Крим у координатах історії». Протягом 2021–2023 рр. організував близько 20 наукових заходів на сходознавчу тематику. Керую науковою роботою магістрантів з підготовки кваліфікаційних робіт, що подаються на здобуття освітнього ступеня магістра історії.</p>	
ПУХОВЕЦЬ Дмитро Сергійович	Доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, (2007 р., спеціальність:	Кандидат історичних наук, 07.00.02. – всесвітня історія, «Внутрішньополітична діяльність Константина	13 років	Фахівець з проблематики Пізньої Античності та Візантії, до якої в різні періоди історії входили такі території традиційного Сходу як Північна Африка, Єгипет, Палестина, Юдея, Сирія, Фінікія, Мала Азія, частково – Месопотамія та Аравія. Автор понад 40 наукових та	Наукове стажування та викладання на історичному факультеті Вільнюського Університету

	історичного факультету КНУТШ	історія, кваліфікація: магістр історії)	Великого (306-337 рр.)». Диплом: ДК № 062813 від 22.XII.2010. Доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків, Атестат доцента: АД № 003551 від 16.XII.2019.		навчально-методичних праць, серед яких п'ять статей, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Зокрема: 1. <i>Pukhovets D. & Overchuk O. Emperor Julian and the Antiochians: Conflict of Cultural Traditions // Skhidnoievropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]. 2021. № 19. Р. 8–18 (Проіндексовано у Web of Science).</i> 2. <i>Пуховець Д. Курія Антіохії наприкінці IV ст. від Р.Х. за промовами Лібанія (Or. XLVIII та Or. XLIX) // Часопис української історії. 2022. Вип. 22. С. 7-18.</i> 3. <i>Pukhovets D. Agentes in rebus в Римській імперії IV-V ст. від Р.Х. // Емінак: науковий щоквартальник. 2022. № 4 (40). Р. 23-37 (Проіндексовано в Scopus та Web of Science).</i> Протягом 2019–2023 рр. взяв участь у 7 наукових конференціях і круглих столах	(Литва), жовтень-листопад 2018 р. Сертифікат № 170000-S-189 від 02.XI.2018.
СОКІРКО Олексій Григорович	Доцент кафедри давньої та нової історії України історичного факультету КНУТШ	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1998 р., спеціальність: історія, кваліфікація: історик)	Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, «Охотницьке військо лівобережної Гетьманщини 1669-1726 рр.». Диплом: ДК № 009477 від 14.II.2001.	24 роки	В галузі “Історія та археологія” за напрямом соціально-політичної і військової історії та історії повсякдення суспільств пізнього Середньовіччя та раннього Нового часу опублікував понад 200 наукових та навчально-методичних праць, основними із яких є: Лицарі другого сорту: Наймане військо Лівобережної Гетьманщини 1669–1726 рр. Київ: Темпора, 2006; Триумф в часи Руїни. Конотопська битва 1659 р. Київ: Темпора, 2008; Український рубікон: Полтавська битва 27 червня 1709 р. Київ:	Стажування протягом останніх п'яти років: Стажування на кафедрі історії Національного університету “Києво-Могилянська академія” з 1 по 31 жовтня 2018 р. (наказ № 571-32 від 21.VI.2018); Курс

			<p>Доцент кафедри давньої та нової історії України Атестат доцента ДЦ № 000604 від 19.II.2004.</p>	<p>Темпора, 2009; На варті булави: Надвірні війська українських гетьманів середини XVII – другої половини XVIII ст. Київ: Темпора, 2018; Кулінарна мандрівка в Гетьманщину. Секрети й таємниці староукраїнської кухні середини XVII-XVIII століть. Київ: Темпора, 2021. За останні п'ять років основними публікаціями за напрямом «Сходознавство» є такі: Українські сердюки та османські SERDEN-GEÇTI (до дискусії про етимологію та побутування термінів) // Чорноморська минувшина. 2019. Вип.14. С. 3-11; Jan Sobieski, Ukrainian Cossacks and the Strategy of the Raid War on the Ottoman Border // Eastern European History Review. Nr. 3: Special Issue "The Sobieski Family: history, culture and society. Insights between Rome, Warsaw and Europe" / Ed. by A. Boccolini. Tuscia, 2020. P. 17-26; At Hetmans' Service: Natives of the Balkans and Podunavlje in the Mercenary Regiments of Cossack Hetmanate in the Mid-Seventeenth through Early-Eighteenth Centuries // Hiperboreea, Vol. 8, No. 2 (2021), P. 227-248; Between East and West: Understanding Early Modern Ukraine // Ukraine's Many Faces: Land, People, and Culture Revisited / Ed. by Olena Palko, Manuel Férez Gil. Transcript: Independent Academic Publishing, 2023. P. 74-83. Протягом 2019-2023 рр. взяв участь в роботі дванадцяти наукових конференцій.</p>	<p>підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK». Сертифікат виданий 01.03 2021); Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) Icenter-KHU ім.Т.Шевченка (Київ, 15-26.02.2021). – Сертифікат; Міжнародна літня наукова школа «Current approaches and modern technologies in the historiography and source research of Latvian history and cultural heritage». Організатори: Латвійський університет, Університет Даугавпілсу,</p>
--	--	--	--	---	---

					Підготував 4 кандидатів історичних наук. Керує науковою роботою аспірантів і магістрантів з підготовки кваліфікаційних робіт, що подаються на здобуття наукових ступенів доктора філософії і магістра історії.	Інститут історії Латвії (Латвія, Рига, 25 – 30 червня 2023 р.) – Сертифікат.
НОВІКОВА Ольга Валентинівна	Завідувач відділу мистецтва країн Сходу Національного музею мистецтв імені Богдана та Варвари Ханенків	Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури (2017, спеціальність: образотворче мистецтво, кваліфікація: мистецтвознавець з образотворчого мистецтва, критик, дослідник, викладач)	Доктор філософії, спеціальність 023 – образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація; галузь знань 02 – Культура і мистецтво, «Китайський фарфор в музеях України: історія колекцій та атрибуція творів». Диплом: Н23 № 000830 від 28.VI.2023	7 років	За напрямками мистецтвознавство та сходознавство опубліковано: Цинська порцеляна з колекції Національного музею мистецтв імені Богдана та Варвари Ханенків // Українська академія мистецтв. Дослідницькі та науково-методичні праці. Київ, 2016. № 25. С. 278–288; Історія формування збірки цинського фарфору з колекції Національного музею мистецтв імені Богдана і Варвари Ханенків. Українська академія мистецтв // Дослідницькі та науково-методичні праці. Київ, 2017. № 26. С. 293–303; Цинський монохромний фарфор з колекції Національного музею мистецтв імені Богдана і Варвари Ханенків // Українська академія мистецтв. Дослідницькі та науково-методичні праці. Київ, 2018. № 27. С. 168–177; Цинський фарфор із розписом «Blue-and-White» з колекції Національного музею мистецтв імені Богдана і Варвари Ханенків // Science Review: Open Access Peer-reviewed Journal. Warsaw, 2018. № 6(13). Vol. 2. P. 18–26; Цинський фарфор із розписом із надполив'яним розписом емалевими фарбами (Famille Rose) з колекції	Стажування з підвищення кваліфікації за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»: «Досвід викладання дисциплін у галузі культури та мистецтва в Україні та країнах ЄС: традиції та нові підходи» в ISMA. Рига, Латвійська республіка. Сертифікат № CSI-213109-ISMA від 31.VII.2021.

				<p>Національного музею мистецтв імені Богдана і Варвари Ханенків // World Science: Multidisciplinary scientific edition. Warsaw, 2019. № 1 (41). Vol. 2. P. 33–39;</p> <p>Фарфор Дехуа з колекції Національного музею мистецтв імені Богдана та Варвари Ханенків // Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв. Харків, 2020. № 1. С. 43–52; Вироби цінци доби Сун у Музеї Ханенків: особливості декору, технології виготовлення та побутування // Східний світ. Київ, 2021. № 3. С. 72–83. (співавтор. <i>О. А. Лагутенко</i>).</p> <p>Упродовж 2019–2023 років взято участь у роботі 9 наукових конференцій:</p> <p>Китайський монохромний фарфор епохи Цін: особливості виготовлення та функціонування (на прикладі творів з колекції Національного музею мистецтв імені Богдана і Варвари Ханенків). Шості платонівські читання: тези доповідей шостої міжнародної наукової конференції пам'яті академіка Платона Білецького (присвячені 20-річчю від дня смерті Платона Білецького). Київ: Людмила, 2019. С. 177; Символіка кольору та декору китайського фарфору доби Цін (на прикладі творів з колекції НММБВХ).</p> <p>Сьомі платонівські читання: тези доповідей сьомої міжнародної наукової конференції пам'яті академіка Платона Білецького (присвячені 60-річчю кафедри ТІМ і 50-річчю кафедри техніки і реставрації творів мистецтва НАОМА).</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Київ: Людмила, 2020. С. 185–187.; Ідеал жіночої вроди доби Цін на прикладі творів китайської порцеляни.</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Cultural Studies and Art Criticism: Things in Common and Development Prospects». 27–28 листопада 2020 р. Університет Ка'Фоскарі, Венеція. С. 217–220; Китайська «зелена кераміка» цінци доби Північна Сон у Національному музеї мистецтв імені Богдана і Варвари Ханенків. III–IV Конгрес сходовознавців (до 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського): збірник матеріалів. Київ, 2020. С. 88–92; Китайська кераміка у колекції Національного музею мистецтв імені Богдана і Варвари Ханенків.</p> <p>Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers: тези доповідей I міжнародної науково-теоретичної конференції. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform, 2021. С. 129–134; Кераміка в ієрархії мистецтв: західна, китайська та українська традиції. Experience of teaching disciplines in the field of culture and art in Ukraine and EU countries: traditions and new approaches: тези доповідей науково-педагогічного стажування. Riga: Baltija Publishing, 2021. С. 37–43; Кераміка в китайських писемних та візуальних джерелах епох Мін та Цін. V Конгрес сходовознавців: збірник матеріалів (м. Київ,</p>	
--	--	--	--	---	--

					9–10 грудня 2021 р.). Київ: Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського, 2021. С. 57–62; Кераміка в китайському суспільстві: від звичайного посуду до об'єкта колекціонування. Китайська цивілізація: традиції та сучасність: матеріали наукової конференції (м. Київ, 24 листопада 2021 р.). Київ: Гельветика, 2021. С. 109–114; Портрети на посуді: західна гравюра та китайська порцеляна. Культура та інформаційне суспільство XXI століття. Матеріали міжнародної науково-теоретичної конференції молодих учених (м. Харків, 20–21 квітня 2023 року). У 2 частинах. Частина 2. Харків: ХДАК, 2023. С. 284–287.	
БОНДАРЕНКО Наталія Михайлівна	Аспірант історичного факультету КНУТШ, здобувач ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 історія та археологія, член Центру єгиптології при Інституті сходознавств	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, (2023 р., 032 історія та археологія; кваліфікація: історик, викладач вищої школи, молодший науковий співробітник)	Немає	Немає	За напрямом «Сходознавство» галузі «Історія та археологія» опубліковані наступні статті: Evolution of the Office of «God's Wife» in Ancient Egypt // Доісламський Близький Схід: історія, релігія, культура : зб. наук. ст. Київ: Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, 2021. С. 27-32; Релігійна роль єгипетської цариці як головної жриці. Культ Хатхор // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. Вип. 154-155. Київ, Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2022. С. 5-9; Від битв на колісницях до морських завоювань: військові сцени на стінах храмів та гробниць доби Нового царства	Немає

	ва ім. А.Ю. Кримського НАНУ				// Етнічна історія народів Європи. Вип. 70. Київ, 2023. С. 79-85; Феномен правління жінок-фараонів Хатшепсут та Таусерт. Легітимація влади // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. Вип. 156. Київ, Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2023. С. 5-12; Фрагмент саркофага Аменхаіу з зібрання Одеського археологічного музею НАН України (інв. № 52611) // Східний світ. № 3. Київ: Інститут сходознавства ім. А.Ю. Кримського НАН України, 2023. С. 57-76.	
--	-----------------------------	--	--	--	---	--

При розробці Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 032 Історія та археологія за другим (магістерським) рівнем, введеного в дію відповідно до наказу МОН України № 603 від 31.05.2021 р.;

Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», введеного в дію відповідно до наказу Міністерства економіки України № 610 від 23.03.2021 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СХОДОЗНАВСТВО»
«ORIENTAL STUDIES»
зі спеціальності **№ 032 Історія та археологія**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: Магістр спеціальність: 032 Історія та археологія освітня програма: Сходознавство Дослідницьке спрямування 1: «Політична історія Сходу» вибірковий блок 2: «Духовна спадщина Сходу: історія і сучасність» <i>obtained qualification: Master's Degree</i> <i>Program Subject Area: 032 History and Archeology</i> <i>Programme Oriental Studies</i> <i>Selective block 1: «Political History of the East»</i> <i>Selective block 2: «Spiritual Heritage of the East: History and Modernity»</i>
Мова(и) навчання і оцінювання	українська, англійська <i>Ukrainian, English</i>
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Тип програми	освітньо-наукова
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> Історичний факультет <i>Faculty of History</i>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	Програма акредитована умовно (відкладено) терміном на один рік Рішенням НАЗЯВО від 18 липня 2023 р. (протокол № 12 (41)).
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На основі освітнього ступеня бакалавр
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	1 рік
Інтернет-адреси постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.history.univ.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня	Підготовка фахових істориків магістерського рівня

кваліфікації)	сходознавчого профілю з акцентом на знання ними сутності та особливостей історичного розвитку країн Сходу, процесів етнічної, політичної і суспільної еволюції та духовного розвитку східних народів, досвіду та результативності їхніх модернізацій, сучасного стану і перспектив подальшого розвитку провідних країн Сходу з метою використання набутих здобувачами знань і фахових компетентностей для: 1) цілісного експертного розуміння та наукового осмислення соціоеволюційної специфіки Сходу; 2) практичної реалізації професійних задач при взаємодії України з країнами Сходу; 3) успішного працевлаштування у пов'язаних зі східною проблематикою сферах політичної, державно-службової, туристичної, ділової, наукової, освітньої та культурної діяльності; 4) можливого подальшого навчання на здобуття наукового ступеня доктора філософії за сходознавчим профілем або в суміжній галузі.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Гуманітарні науки / Історія та археологія / Історія Сходу
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Історична освіта за спеціальністю «Історія та археологія» з акцентом на етнічний, політичний, суспільний і духовний розвиток традиційного, модерного і сучасного Сходу. Ключові слова: історія, Схід, сходознавство, орієнталістика.
Особливості програми	Обов'язкові виробничі практики: асистентська (викладацька) і науково-дослідна (академічна).

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр історії сходознавчого профілю може працювати у науковій, організаційно-управлінській, державно-службовій, суспільно-політичній, освітній, туристичній, культурній і діловій галузях; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, установах радіо-, теле- та інтернет-мовлення; у соціальних і громадських організаціях та політичних партіях. Види діяльності відповідно Національного класифікатора України (2010): інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310.2); професіонали в галузі філософії, історії та політології (2443); наукові співробітники

	(філософія, історія, політологія) (2443.1). Зазначений перелік не є вичерпним.
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту другого (магістерського) рівня, має право продовжити навчання на третьому рівні (доктор філософії), можливе підвищення кваліфікації в системі післядипломної освіти та інших різновидів освіти для дорослих.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекції і семінари (в тому числі із застосуванням технологій дистанційного навчання), практичні заняття, творчі завдання, самостійна робота на основі підручників і навчальних посібників, фахової літератури, конспектів і презентацій, консультації із викладачами, виробничі практики, науково-дослідна робота.
Оцінювання	Іспити, заліки, диференційовані заліки, реферати, творчі есе, письмові колоквіуми, контрольні роботи, прилюдні виступи і презентації, підготовка наукових публікацій, захист курсової та магістерської кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність працювати автономно. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 6. Здатність працювати в міжнародному контексті. 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. 2. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з тематики Сходознавства, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. 3. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології, передусім з проблематики країн Сходу.

	<p>4. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології країн Сходу представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p> <p>5. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії країн Сходу та дотичні до них міждисциплінарні проекти.</p> <p>6. Здатність здійснювати експертний аналіз в галузі Сходознавства.</p> <p>7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.</p> <p>8. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та археології, зокрема країн Сходу, з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>9. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у галузі Сходознавства.</p> <p>10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p> <p>11. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі Сходознавства.</p> <p>Додатково для дослідницького спрямування 1 «Політична історія Сходу»</p> <p>12. Здатність усвідомлювати та пояснювати сутність базових відмінностей політичної еволюції провідних сегментів Сходу як поліцивілізаційного феномену.</p> <p>Додатково для дослідницького спрямування 2 «Духовна спадщина Сходу: історія і сучасність»</p> <p>13. Здатність поважати духовно-релігійну мультикультурність людства, розуміти різноманітність етичних, естетичних і морально-психологічних категорій та ідейно-культових доктрин і віровчень Сходу як неодмінну складову органічної єдності історії, вміти досліджувати означений соціальний феномен зі світських позицій при недопущенні пропаганди окремих релігійних учень.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>1. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</p> <p>2. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань Сходознавства.</p> <p>3. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</p> <p>4. Застосовувати у професійній діяльності у сфері Сходознавства сучасні цифрові інструменти і</p>

технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.

5. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері Сходознавства, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

6. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.

7. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії країн Сходу до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

8. Розширювати актуалізовану джерельну базу в галузі Сходознавства за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.

9. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.

10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.

11. Здатність розробляти та/або вдосконалювати методичне забезпечення освітнього процесу.

12. Знати і керуватися у майбутній професійній діяльності сходознавця-історика вимогами внутрішньої системи забезпечення якості освіти з урахуванням вимог та очікувань наявних і потенційних стейкхолдерів.

Додатково для дослідницького спрямування 1 «Політична історія Сходу»

13. Вміти виявляти, класифікувати, аналізувати й узагальнювати історичний матеріал з розвитку політичних процесів в країнах Сходу, формулювати аргументовані прогнози щодо їхніх можливих подальших трансформацій.

Додатково для дослідницького спрямування 2 «Духовна спадщина Сходу: історія і сучасність»

14. Застосовувати набуті знання для розуміння сутності, особливостей та етапних трансформацій в розвитку духовної сфери країн і народів Сходу з урахуванням їхньої регіональної типологізації та динамічної еволюції.

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Усі викладачі мають досвід професійної діяльності в галузі історії та археології та/або у суміжних фахових галузях. Викладання забезпечується науково-педагогічними працівниками, що мають фахові публікації, пов'язані з тематикою відповідних навчальних дисциплін.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	В рамках Червоного корпусу КНУ (вул. Володимирська 60) до освітнього процесу на ОНП «Сходознавство» магістерського рівня залучаються: Мультимедійна аудиторія «Китайська мрія». Мультимедійна аудиторія «Турецький світ». Фонди і експозиції: Міжфакультетського лінгвістичного науково-навчального музею; Музею історії Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Археологічного музею Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Етнографічного музею історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчання здійснюється з використанням навчально-методичного забезпечення, розробленого професорсько-викладацьким складом історичного факультету КНУТШ та університетських інститутів і факультетів суміжного профілю. Здобувачі освіти під час навчання на ОНП «Сходознавство» магістерського рівня мають можливість користуватися мережевими корпоративними ресурсами КНУТШ, обліковим записом у Google Workspace (mail.knu.ua), доступом до мережі eduroam у приміщеннях університету, доступом до відкритих для університету наукометричних та реферативних баз наукової періодики, послугами Наукової бібліотеки імені М. Максимовича та її структурних підрозділів, кафедральними інтернет ресурсами базових кафедр означеної ОНП, їхніми сторінками у соцмережах тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів освіти ОНП «Сходознавство» магістерського рівня на академічну мобільність реалізовується відповідно до норм «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого Постановою КМУ № 579 від 12.08.2015 р. та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка», затвердженого ректором КНУТШ 29.06.2016 р.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачається на загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія та організація історичних та археологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	5	Залік
ОК 2.	Професійна і корпоративна етика історика-дослідника	4	Залік
ОК 3.	Психологія вищої школи	3	Залік
ОК 4.	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	3	Іспит
ОК 5.	Методика викладання історії у закладах вищої школи	3	Іспит
ОК 6.	Історична географія країн Сходу	3	Залік
ОК 7.	Типологія та динаміка людських цивілізацій	4	Іспит
ОК 8.	Пам'ятки всесвітньої спадщини ЮНЕСКО в країнах Сходу	3	Іспит
ОК 9.	Історія колоніалізму на Сході	4	Іспит
ОК 10.	Globalization: Past and Present (Глобалізація: минуле і сучасність)	4	Іспит
ОК 11.	Ethnic history of the countries of the East (Етнічна історія країн Сходу)	4	Іспит
ОК 12.	Туристичні кластери країн Сходу	3	Залік
ОК 13.	Information agencies of the countries of the East: history and modernity (Інформаційні агентства країн Сходу: історія і сучасність)	4	Залік
ОК 14.	Східний сегмент історії України	4	Іспит
ОК 15.	Політико-династійна історія Візантії	4	Залік
ОК 16.	Середньовічна та модерна Русь-Україна в текстах та уявленнях Сходу	4	Залік
ОК 17.	Асистентська практика	9	Диференційований залік
ОК 18.	Науково-дослідна виробнича практика	7	Диференційований залік
ОК 19.	Курсова робота (<i>історіографічна та джерелознавча складова порушеної наукової проблеми</i>)	1	Диференційований залік
ОК 20.	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи (<i>повноцінна академічна розробка визначеної наукової проблеми із розв'язанням складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології Сходу з належною презентацією результатів проведеного дослідження</i>)	14	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>Вибір за дослідницькими спрямуваннями</i>			

<i>Дослідницьке спрямування 1 «Політична історія Сходу»</i>			
ВК 1.1.	Партійно-політична історія країн Тюркського світу	4	Іспит
ВК 1.2.	Партійна історія Індії	4	Іспит
ВК 1.3.	Партійна історія Японії	4	Залік
ВК 1.4.	Історія становлення та розвитку міжнародних організацій країн Афро-азійського регіону	4	Залік
ВК 1.5.	Нуклеарні держави Сходу як чинник світової і регіональної історії та геополітики	4	Іспит
ВК 1.6.	Зовнішня політика провідних країн Сходу у постбіполярну добу	4	Іспит
<i>Дослідницьке спрямування 2 «Духовна спадщина Сходу: історія і сучасність»</i>			
ВК 2.1.	Історія становлення та розвитку традиційних суспільно-політичних вчень Далекого Сходу	4	Іспит
ВК 2.2.	Історія становлення та розвитку буддизму	4	Залік
ВК 2.3.	Історія становлення та розвитку ісламу	4	Іспит
ВК 2.4.	Нові суспільно-політичні вчення та ідеології модерного і сучасного Сходу	4	Іспит
ВК 2.5.	Історія класичного мистецтва народів Сходу	4	Іспит
ВК 2.6.	Східні колекції провідних музеїв України і світу	4	Залік
<i>Вибір з переліку</i>			
ВК 3.1.	Здобувачі освіти обирають дві дисципліни із факультетського переліку дисциплін вільного вибору. Каталог дисциплін розміщений на сайті історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка: www.history.univ.kiev.ua	3	Залік
ВК 3.1.		3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Сходознавство» проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Основні вимоги до кваліфікаційної магістерської роботи визначені «Типовим положенням про курсові та кваліфікаційні роботи» історичного факультету КНУТШ. Кваліфікаційна робота має передбачати повноцінну академічну розробку визначеної наукової проблеми сходознавчого профілю з належною презентацією результатів проведеного дослідження. Робота має відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації і фальсифікації. Вона завчасно оприлюднюється на відповідному офіційному сайті КНУТШ, а після захисту зберігається у його репозитарії.

Умовами допуску кваліфікаційної магістерської роботи до захисту є:

- належний рівень її наукового представлення, який передбачає наявність у здобувача освіти не менше однієї публікації з порушеної в роботі тематики у друкованому чи електронному науковому виданні;
- належний рівень її апробації, що передбачає наявність у здобувача освіти не менше одного одноосібного виступу з відповідної проблематики на науковій конференції;
- перевірка кваліфікаційної роботи за допомогою Системи виявлення та запобігання академічному плагіату;
- попередній результативний захист кваліфікаційної роботи на профільній кафедрі.

Атестовані здобувачі освіти отримують **освітню кваліфікацію** магістр історії та археології (сходознавство), що підтверджується видачею диплома магістра Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Випускникам освітньо-наукової програми «Сходознавство» присвоюються **професійні кваліфікації** «Історик», «Викладач закладу вищої освіти (історія та археологія)», «Молодший науковий співробітник».

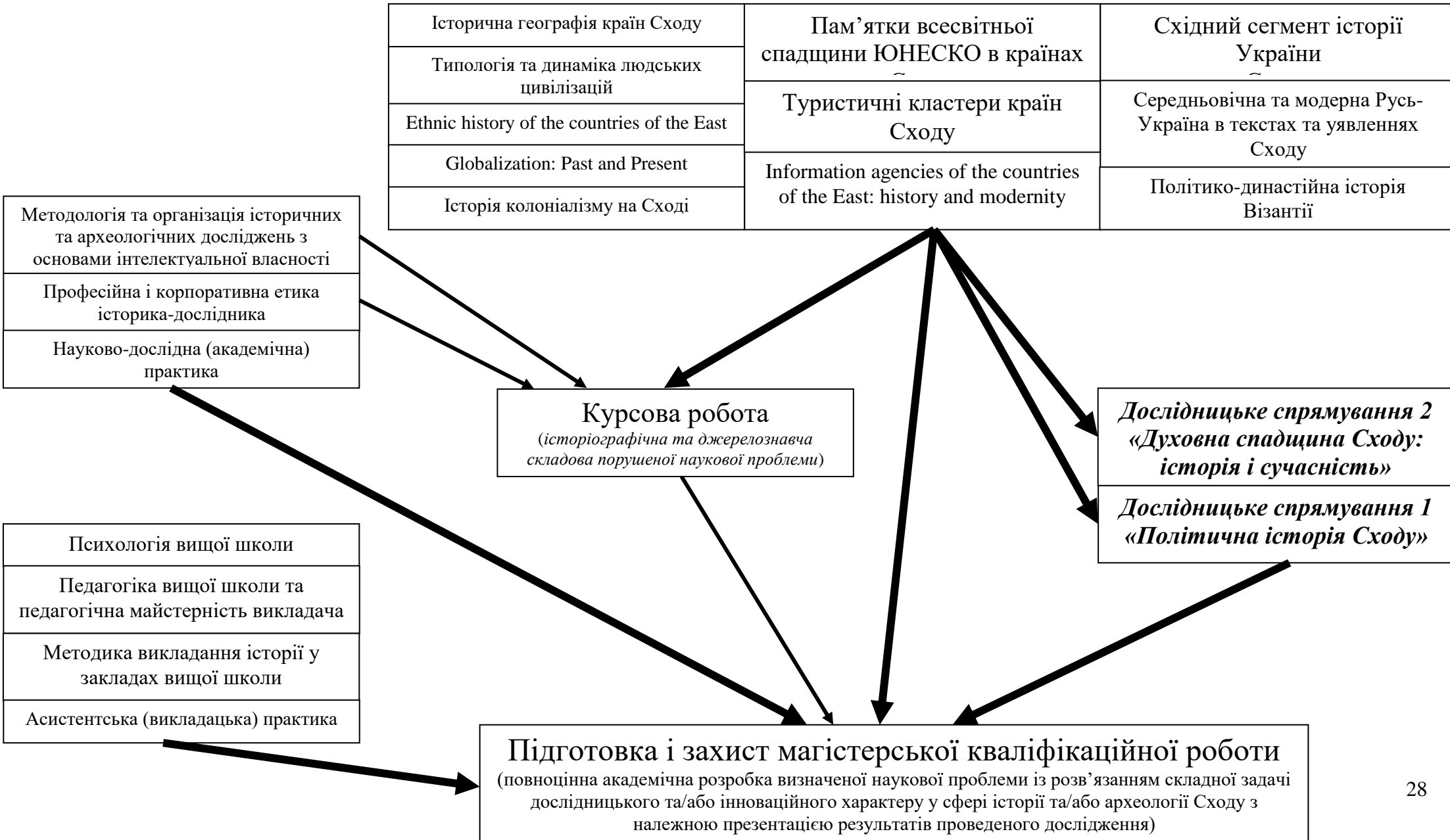
Умовою присвоєння **професійної кваліфікації «Історик»** є успішне оволодіння компетентностями з усіх передбачених навчальним планом освітньо-наукової програми «Сходознавство» навчальних дисциплін та науково-дослідної практики (окрім компетентностей з навчальних дисциплін і асистентської практики, які необхідні для присвоєння професійної кваліфікації «Викладач закладу вищої освіти») із середнім значенням отриманих результатів не менше 75 балів зі ста можливих.

Умовою присвоєння **професійної кваліфікації «Викладач закладу вищої освіти (історія та археологія)»** є успішне оволодіння компетентностями з обов'язкових дисциплін «Психологія вищої школи», «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача» і «Методика викладання історії у закладах вищої школи» та Асистентської практики із середнім значенням отриманих результатів не менше 75 балів зі ста можливих.

Умовою присвоєння **професійної кваліфікації «Молодший науковий співробітник»** є успішне оволодіння компетентностями з обов'язкових дисциплін та практик, що формують науково-дослідницьку складову «Методологія та організація історичних та археологічних досліджень з основами інтелектуальної власності», «Професійна і корпоративна етика історика-дослідника», «Асистентська практика», «Науково-дослідна практика», із середнім значенням отриманих результатів не менше 75 балів зі ста можливих.

2.2 Структурно-логічна схема ОНП «Сходознавство»

(тонкою стрілкою позначена логічна спрямованість від одного структурного елемента, жирною – логічна спрямованість від комплексу структурних елементів)



4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(обов'язкові компоненти ОП та вибіркові компоненти ОП за вибілковими блоками)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	
ІК	+					+		+			+		+		+			+	+	+						+			+			+	
ЗК 1				+			+		+					+		+				+								+			+		
ЗК 2	+							+		+					+			+	+	+					+						+		
ЗК 3			+	+	+							+					+				+						+						
ЗК 4										+	+		+																				
ЗК 5		+			+			+				+													+		+				+		
ЗК 6	+					+				+			+			+					+						+				+		
ЗК 7		+			+		+					+					+		+	+				+				+					
ЗК 8			+	+			+	+		+					+		+							+			+					+	
ЗК 9	+					+			+					+		+	+	+	+	+		+			+				+				
ФК 1	+						+			+			+		+			+	+	+	+						+						
ФК 2	+	+									+	+				+		+	+	+					+				+			+	
ФК 3	+					+			+		+			+			+	+	+	+				+				+					
ФК 4		+		+		+		+					+		+			+	+	+		+									+		
ФК 5							+	+			+			+	+			+	+	+				+					+				
ФК 6	+								+			+				+						+					+					+	
ФК 7			+	+	+												+	+															
ФК 8						+		+		+	+												+		+		+				+		
ФК 9			+				+						+				+	+	+	+						+				+			
ФК 10		+		+	+									+			+		+	+				+				+					
ФК 11	+								+			+				+		+	+	+					+					+			
ФК 12																						+	+	+	+	+	+						
ФК 13																											+	+	+	+	+	+	

**5.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
(обов'язкові компоненти ОП та вибіркові компоненти ОП за вибірковими блоками)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6
ПР 1	+				+		+		+			+		+		+	+	+		+				+			+			+		
ПР 2	+	+					+			+	+		+		+						+		+					+		+		
ПР 3		+		+	+	+								+		+		+						+						+		
ПР 4	+							+					+					+	+	+				+								
ПР 5	+								+	+					+	+		+	+	+			+					+				
ПР 6						+	+	+			+	+																			+	+
ПР 7	+		+		+				+		+		+		+		+				+				+	+			+			
ПР 8	+					+		+				+						+	+	+											+	+
ПР 9			+	+	+												+															
ПР 10	+	+			+		+			+				+				+	+	+		+				+		+				
ПР 11	+		+	+	+												+															
ПР 12		+	+	+													+															
ПР 13																					+	+	+	+	+	+						
ПР 14																											+	+	+	+	+	+