

094

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

[Handwritten signature] (Л.В.Губерський)
« 11 » березня 2019 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«АМЕРИКАНІСТИКА ТА ЄВРОПЕЙСЬКІ СТУДІЇ»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеню: магістр (денна форма навчання)

за спеціальністю № 032 «Історія та археологія»

галузі знань № 03 «Гуманітарні науки»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від « 04 » архив 2018 р.
протокол № 14

Введено в дію наказом ректора від
« 11 » березня 2019 за № 226-32

Київ 2018 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

Директора Державної установи «Інститут всесвітньої історії» Національної академії наук України, доктора історичних наук, професора А. І. Кудряченка

Провідного наукового співробітника відділу історії міжнародних відносин і зовнішньої політики України Інституту історії України НАН України, доктора історичних наук, професора А. Ю. Мартинова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Ставнюк Віктор Володимирович (керівник проектної групи)	Завідувач кафедри історії стародавнього світу та середніх віків, професор	Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1982 р., спеціальність: історія, кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства	Доктор історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія, «Становлення та еволюція афінського поліса (від сіноїкізма Тесея до реформ Ефіальта і Перікла)», ДД № 005214 від 04.07.2006 р. Професор кафедри історії стародавнього світу та середніх віків, 12ПР № 005749 від 30.10.2008 р.	31 рік	<u>Усього публікацій - 65, зокрема:</u> 1. Латинська мова. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: «Аквілон-Плюс», 2009. – 352 с. (Гриф МОН); 2. "...Ich meine, mit dem besten was in mir ist, bin ich stets ein Animal Politikum gewesen und wünschte ein Bürger zu sein": Історик у суспільно-політичному житті своєї країни / В.В. Ставнюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Історія. – 2017. – №134(3). – С. 75-82. У 2012–2017 рр. взяв участь у 6 наукових конференціях і круглих столах.	
Патриляк Іван Казимирович	Декан історичного факультету, професор кафедри новітньої історії	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1998 р., спеціальність: історія	Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України, «Діяльність українського націоналістичного підпілля та повстанської армії в	19 років	<u>Усього публікацій – 205, зокрема.</u> 1. Висвітлення українського визвольного руху 1920-1950-х рр. у експозиціях історичних та краєзнавчих музеїв. Методологічні рекомендації. – К.: Меморіальний комплекс "Національний музей історії Великої вітчизняної війни",	

	України	кваліфікація: магістр історії	роки Другої світової війни», ДД № 001452 від 30.11.2012 р., Професор кафедри повітряної історії України, 12 ПР № 010224 від 26.02.2015 р.		2008. 2. Дослідження з історії Києва, опубліковані вченими Імператорського університету святого Володимира на сторінках часопису «Київська старовина» // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2012, № 109. – С. 49-52. У 2012-2017 рр. взяв участь в 46 наукових конференціях і круглих столах.	
Пушовець Дмитро Сергійович	Доцент кафедри історії стародав- нього світу та середніх віків	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2007 р., спеціальність: історія, кваліфікація - магістр історії.	Кандидат історичних наук, 07.00.02. – Всесвітня історія. – «Внутрішньополітич на діяльність Константина Великого (306-337 рр.), ДК № 062813 Від 22.12.2010.	10 років	<u>Усього публікацій - 22, зокрема:</u> 1. Константин Великий та Трдат III: хто був першим християнським иравителем? // Гілея. – К., 2014. – Вин. 83 (4). – С. 8-12. 2. Image of Constantine the Great in the «New History» of Zosimus // European Applied Sciences. – Stuttgart (Germany): ORT Publishing. - № 4. – 2016. – Р. 3-5. У 2012–2017 рр. взяв участь у 7 наукових конференціях і круглих столах	Проходив наукове стажування та здійснював викладання на історичному факультеті Вільнюського Університету в період з 28.10.2018 по 03.11.2018 р. Сертифікат № 170000-S-189 від 02.11.2018 р.
Машевський Олег Петрович	Завідувач кафедри нової та повітряної історії зарубіж- них країн	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., спеціальність: історія,	Доктор історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія, «Чорноморські протоки у політиці міжнародних союзів (70-ті рр. XIX ст. – 1918 р.)»,	20 років	<u>Усього публікацій – 130, зокрема.</u> 1. Проблема визнання України державами Заходу та становлення дипломатичних відносин у 1917– 1919 роках // Україна дипломатична. – 2017. – С. 81–90. 2. Політика США у	

		кваліфікація: історик, викладач історії	ДД № 009133 від 23.02.2011 р. Професор кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн, 12ПР № 008713 від 31.05.2013 р.		Чорноморсько- Середземноморському регіоні в період Першої світової війни // Американська історія та політика: науковий журнал. – – 2016. – № 2. – С. 118-127. У 2012–2017 рр. взяв участь у 25 наукових конференціях і круглих столах.	
Городня Наталія Данилівна	Професор кафедри нової та новітньої історії зарубіж- них країн	Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1991 р., спеціальність: історія кваліфікація: історик, викладач історії; додаток до диплому про присвоєння кваліфікації перекладача- референта з англійської мови у сфері історичних наук	Доктор історичних наук, 07.00.03 – всесвітня історія, «Регіональна політика США у Східній Азії (1989- 2013 рр.)», ДД № 004251 від 28 квітня 2015 р. Доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн, 12 ДЦ № 017112 від 21.06.2007 р.	22 роки	<u>Усього публікацій - 155, зокрема:</u> 1. Нова історія країн Європи та США. 1870-1918 роки : підручник / Б.М.Гончар, Н.Д.Городня. – К., Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 413 с. (Гриф МОН, авторський внесок: 50 % тексту). 2. Східна Азія у зовнішній політиці США (1989-2013 рр.) : монографія / Н.Д.Городня. – К.: «Прінт-Сервіс», 2014. – 528 с. У 2012–2017 рр. взяла участь у 35 наукових конференціях і круглих столах.	Проходила процедуру підвищення кваліфікації в Стамбульському університеті (Туреччина), за Програмою академічних обмінів «Мевляна», квітень-травень 2016 р. Сертифікат від 10 травня 2016 р.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

проекту освітнього стандарту спеціальності 032 Історія та археологія за другим (магістерським рівнем)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«Американістика та європейські студії»
«American and European Studies»
зі спеціальності № 032 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: Магістр спеціальність: 032 Історія та археологія освітня програма: Американістика та європейські студії спеціалізація 1: Західна Європа та США в новий та новітній час спеціалізація 2: Стародавній світ, середні віки, ранній новий час: історія, релігія, культура <i>obtained qualification: Master of History</i> <i>Program Subject Area: 032 History and Archeology</i> <i>Program: American and European Studies</i> <i>Specialization 1: Western Europe and USA in Modern and Contemporary Times</i> <i>Specialization 2: Ancient World, Middle Ages, Early Modern Time: History, Religion, Culture</i>
Мова(и) навчання і оцінювання	українська / <i>Ukraine</i>
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Тип програми	освітньо-наукова
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> Історичний факультет <i>Faculty of History</i>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	Спеціальність акредитована: сертифікат від 1 липня 2013 р. Серія НД-IV № 1123807
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень , FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	на основі диплома бакалавра
Форма навчання	денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.history.univ.kiev.ua

2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту з історії та археології з широким доступом до працевлаштування; сформувати фахові компетентності для реалізації професійних завдань в галузях, пов'язаних із взаємодією з зарубіжними західними країнами; підготувати фахівців із особливим інтересом до історії Європи та Америки з можливостями подальшого навчання для здобуття освітнього ступеня доктора філософії
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Гуманітарні науки / Історія та археологія / Американістика та європейські студії
Орієнтація освітньої програми	освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю «Історія та археологія» з акцентом на вивчення історії народів та держав Європи і Америки. Ключові слова: історія, Європа, Америка, Захід
Особливості програми	-
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науковій, освітній, суспільно-політичній, організаційно-управлінській, туристичній, журналістській галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах середньої та вищої освіти, в органах державної влади і місцевого самоврядування; у наукових і аналітично-інформаційних інституціях, PR-агенціях, друкованих та електронних засобах масової інформації, радіо- і телемовлення, у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях і партіях. Види діяльності: науковий співробітник, викладач, вчитель, екскурсовод, гід, аналітик, PR-агент, журналіст, громадський та політичний діяч.
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту другого (магістерського) рівня, має право продовжити навчання на третьому рівні (доктор філософії), можливе набуття кваліфікації за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекції та семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, фахової літератури та конспектів, консультації із викладачами. Останній рік завершується складанням комплексного іспиту з історії та археології і захистом магістерської роботи (проекту).

Оцінювання	Письмові та усні іспити й заліки, есе, реферати, усні презентації, захист курсових робіт, диференційовані заліки, випусковий іспит, захист магістерської роботи (проєкту).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі історії та археології або у процесі навчання та діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій у професійну діяльність та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність працювати у міжнародному контексті. 2. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміння теорії та методології історії, здатність їх використання для проведення наукового дослідження. 2. Знання і володіння методами викладання історії та суміжних дисциплін у навчальних закладах різних типів. 3. Здатність розпізнавати різноманітність учнів та реагувати на неї, зокрема, можливість розробляти та застосовувати освіту, направлену на людей з особливими потребами. 4. Здатність адаптувати освітню програму та освітні матеріали до конкретного освітнього контексту. 5. Здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі; знати і вміти використовувати в професійних цілях давні і сучасні європейські мови. 6. Здатність до провадження самостійної дослідницької діяльності в галузі американістики та європейських студій та на межі предметних галузей. 7. Здатність виявляти й опрацьовувати джерела інформації для реалізації науково-дослідних

	<p>проектів з історії Європи та Америки.</p> <p>8. Здатність використовувати різноманітні методи виявлення й опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, новітні комп'ютерні технології для пошуку та обробки історичних або пов'язаних із ними даних.</p> <p>9. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з інших гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища з історії Європи та Америки.</p> <p>10. Вміння коментувати, анотувати або редагувати тексти і документи відповідно до певних критеріїв; представляти результати наукових досліджень в друкованій формі, проводити їх презентацію.</p> <p>11. Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах, розуміння проблем та тем сучасних історіографічних дискусій.</p> <p>12. Критичне розуміння взаємозв'язку між сучасними подіями та процесами у минулому у історії Європи та Америки.</p> <p>13. Усвідомлення специфіки розвитку цивілізацій, які існували в різні часи в різних частинах світу: в Європі, в Америці та в інших регіонах.</p> <p>14. Можливість передачі знань з історії Європи та Америки широкій громадськості.</p> <p>Додатково для спеціалізації «Західна Європа та США в новий та новітній час»:</p> <p>15. Вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасні тенденції розвитку країн Європи і Америки, їхній регіональний і глобальний вплив, взаємозв'язок історії з сучасністю.</p> <p>Додатково для спеціалізації «Стародавній світ, середні віки, ранній новий час: історія, релігія, культура»:</p> <p>16. Вміння аналізувати та оцінювати особливості розвитку країн світу за доби стародавності, середньовіччя та ранньомодерної доби, в тому числі їхню історію, релігію та культуру.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>1. Знати найважливіші факти, події та процеси з історичного минулого людства, зокрема народів Європи та Америки.</p> <p>2. Знати основні підходи до вивчення історії Європи та Америки, категоріальний апарат та теоретико-методологічні основи вивчення історії в галузі американістики та європейських студій.</p>

3. Вміти розуміти особливості розвитку та типологічні особливості людських цивілізацій, які існували в різні історичні епохи в різних частинах світу.

4. Здатність до викладання фахових навчальних дисциплін.

5. Знати основи педагогіки та психології вищої школи.

6. Вміти застосовувати сучасні методики викладання історії у навчальних закладах різного рівня.

7. Вміти модифікувати навчальний процес у навчальних закладах різного рівня відповідно до конкретних обставин.

8. Вміти розуміти інформаційний потенціал різноманітних джерел з метою реалізації конкретних науково-дослідницьких проектів;

9. Вміти планувати дослідницькі проекти з проблематики історії Європи і Америки та суміжних галузей історичного знання.

10. Вміти формулювати мету та завдання конкретного історичного дослідження.

11. Вміти інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем в галузі американістики та європейських студій.

12. Вміти аргументувати актуальність теми обраного наукового проекту – магістерської роботи, критично оцінювати ступінь розробленості дослідницької проблеми та новизну отриманих результатів.

13. Вміти чітко пояснювати мету, задачі, об'єкт, предмет та методи дослідження.

14. Вміти використовувати інноваційні форми і технології сучасної української та зарубіжної історичної науки та освіти.

15. Знати та вміти застосовувати інформаційно-комп'ютерні технології у професійній діяльності; передбачати та прогнозувати результат використання інформаційних технологій.

16. Вміти комунікувати і співпрацювати з державними і громадськими організаціями, міжнародними інституціями; уміння адаптувати результати наукових досліджень під час створення проектів, орієнтованих на широку громадськість (відкриті лекції, виставки, екскурсійно-туристичні маршрути тощо).

17. Вміти готувати методичні рекомендації щодо тематики, мети, проведення науково-популярної лекції чи екскурсії відповідно до вікових особливостей та освітнього рівня слухачів.

18. Вміти використовувати інтерактивні педагогічні прийоми та методи для реалізації

	<p>культурно-освітніх програм.</p> <p>Додатково для спеціалізації «Західна Європа та США в новий та новітній час»:</p> <p>19. Вміти аналізувати політичні, економічні, суспільні і культурні події, процеси, явища в країнах Західної Європи та США за нової та новітньої доби в контексті глобальної історії.</p> <p>Додатково для спеціалізації «Стародавній світ, середні віки, ранній новий час: історія, релігія, культура»:</p> <p>20. Вміти аналізувати політичні, економічні, суспільні і культурні події, процеси, явища, що відбувалися за доби стародавності, середньовіччя та раннього нового часу, в контексті глобальної історії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладання дисциплін, що формують фахові компетентності, на 75% забезпечується науково-педагогічними працівниками, які є компетентними (мають необхідний викладацький досвід, а також наукові публікації) в проблематиці історії Європи та Америки.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	-
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Для освітньої роботи студентів університет надає доступ до інформаційних ресурсів для самонавчання з використанням інформаційних технологій, безкоштовний доступ до Інтернет-ресурсів (for.history.univ.kiev.ua) та авторських розробок професійно-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

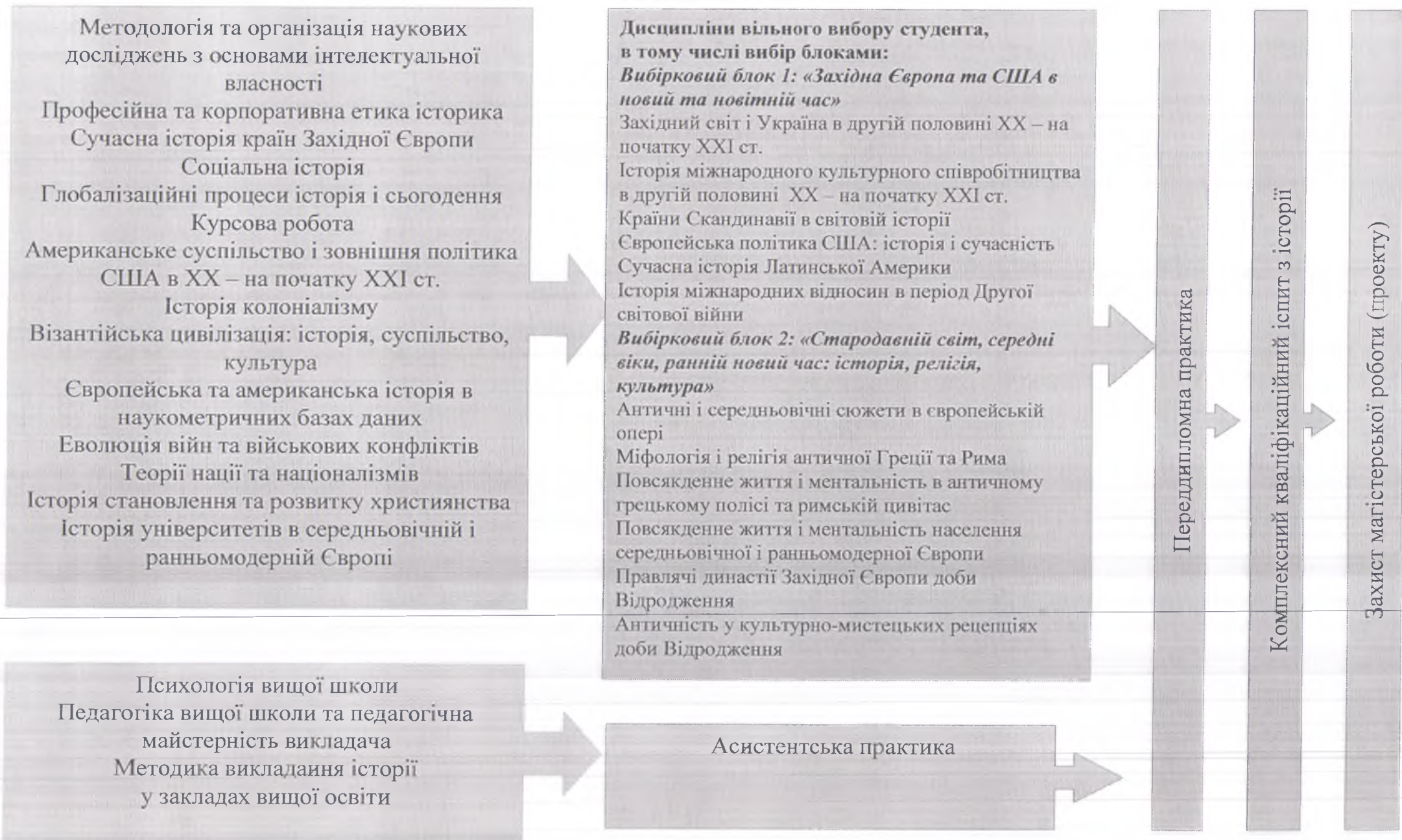
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3,0	Залік
ОК 2.	Професійна та корпоративна етика історика	3,0	Залік
ОК 3.	Психологія вищої школи	3,0	Залік
ОК 4.	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	3,0	Іспит
ОК 5.	Методика викладання історії у закладах вищої освіти	3,0	Іспит
ОК 6.	Сучасна історія країн Західної Європи	5,0	Іспит
ОК 7.	Соціальна історія	5,0	Іспит
ОК 8.	Глобалізаційні процеси історія і сьогодення	3,0	Залік
ОК 9.	Курсова робота	1,0	Диференційований залік
ОК 10.	Асистентська практика	9,0	Диференційований залік
ОК 11.	Підготовка та захист магістерської роботи	14,0	Захист
ОК 12.	Американське суспільство і зовнішня політика США в ХХ – на початку ХХІ ст.	5,0	Іспит
ОК 13.	Історія колоніалізму	4,0	Іспит
ОК 14.	Переддипломна практика	7,0	Диференційований залік
ОК 15.	Візантійська цивілізація: історія, суспільство, культура	4,0	Залік
ОК 16.	Європейська та американська історія в наукометричних базах даних	4,0	Залік
ОК 17.	Еволюція війн та військових конфліктів	4,0	Іспит
ОК 18.	Теорії нації та націоналізмів	3,0	Залік
ОК 19.	Історія становлення та розвитку християнства	4,0	Іспит
ОК 20.	Історія університетів в середньовічній і ранньомодерній Європі	3,0	Залік

Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1: «Західна Європа та США в новий та новітній час»</i>			
ВК 1.1.	Західний світ і Україна в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.	4,0	Іспит
ВК 1.2.	Історія міжнародного культурного співробітництва в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.	4,0	Іспит
ВК 1.3.	Країни Скандинавії в світовій історії	4,0	Іспит
ВК 1.4.	Європейська політика США: історія і сучасність	4,0	Іспит
ВК 1.5.	Сучасна історія Латинської Америки	3,0	Залік
ВК 1.6.	Історія міжнародних відносин в період Другої світової війни	3,0	Залік
<i>Вибірковий блок 2: «Стародавній світ, середні віки, ранній новий час: історія, релігія, культура»</i>			
ВК 2.1.	Античні і середньовічні сюжети в європейській опері	4,0	Іспит
ВК 2.2.	Міфологія і релігія античної Греції та Рима	4,0	Іспит
ВК 2.3.	Повсякденне життя і ментальність в античному грецькому полісі та римській цивітас	4,0	Іспит
ВК 2.4.	Повсякденне життя і ментальність населення середньовічної і ранньомодерної Європи	4,0	Іспит
ВК 2.5.	Правлячі династії Західної Європи доби Відродження	3,0	Залік
ВК 2.6.	Античність у культурно-мистецьких рецепціях доби Відродження	3,0	Залік
	<i>Вибір за блоками по спеціалізації</i>	22,0	<i>Залік, іспит.</i>
	<i>Вибір з переліку</i>	8,0	<i>Залік</i>
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Американістика та європейські студії» спеціальності № 032 «Історія та археологія», освітнього рівня магістр, проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та захисту магістерської роботи (проекту), завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: **Магістр історії та археології (Американістика та європейські студії)**.

Під час **комплексного кваліфікаційного іспиту** випускники повинні продемонструвати: **знання** особливостей та закономірностей історичного процесу окремих зарубіжних народів і країн в різні історичні епохи; впливу релігії на життєдіяльність суспільств; ідеології та практики націєтворення; суспільно-політичних і соціально-економічних систем країн світу в їхній динаміці; державно-політичних моделей розвитку світових країн; ролі особистостей в історії народів і держав Європи та Америки; наукових та культурних досягнень країн та народів та їх значення для світового науково-технічного й культурного прогресу;

вміння аргументовано, з використання джерел та фактів, пояснити причинно-наслідкові зв'язки ключових подій у історії Європи та Америки; опрацьовувати джерела, здійснювати їх опис, аналіз та використовувати в історичних інтерпретаціях; використовувати компаративістський підхід для порівняння західних і східних цивілізаційних особливостей; застосовувати знання європейських мов (англійської, іспанської, німецької, французької) в науковому історичному дискурсі; володіти теоретично-методологічним інструментарієм для виконання науково-дослідних і аналітичних проектів з історії в галузі американістики та європейських студій.

Підготовка **магістерської роботи (проекту)** спирається на загальні та фахові компетентності, навички самостійної науково-дослідницької діяльності, вміння володіти методикою наукового дослідження, здатність використовувати різноманітні методи виявлення й опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, новітні комп'ютерні технології для пошуку та обробки історичних або пов'язаних із ними даних, здатність виявляти, ставити та вирішувати наукові проблеми в сфері історії Європи та Америки, вміння висловлювати і обґрунтовувати свою позицію з питань, що стосуються діяльності в галузі американістики та європейських студій.

Додатковою умовою для виконання магістерської роботи (проекту) за освітньо-науковою програмою є:

- одноосібний виступ з доповіддю за тематикою магістерської роботи не менше, ніж на двох наукових конференціях,
- обов'язковість публікації статті в науковому журналі, збірці та/або на сайті вищого навчального закладу в електронному вигляді;

Публічний захист магістерської роботи (проекту) здійснюється відкрито і гласно, вона повинна бути оприлюднена на сайті або вищого навчального закладу, або випускової кафедри, або в електронному депозитарії навчального закладу. Попередньо здійснюється перевірка на плагіат запропонованої роботи (проекту).

Випускникам освітньо-наукової програми «Американістика та європейські студії» присвоюються професійні кваліфікації **«Історик»**, **«Викладач закладу вищої освіти»**, **«Молодший науковий співробітник»**.

Умови присвоєння професійної кваліфікації «Історик»:

Для присвоєння професійної кваліфікації **«Історик»** необхідно успішне оволодіння компетентностями з усіх навчальних дисциплін і практик, передбачених навчальним планом

спеціальності «Американістика та європейські студії» (окрім компетентностей з навчальних дисциплін і асистентської практики, які необхідні для присвоєння професійної кваліфікації «Викладач закладу вищої освіти»), сумарно, із середнім арифметичним показником не нижче 75 балів.

Обов'язковою умовою для присвоєння професійної кваліфікації є отримання на підсумковій атестації оцінки не нижче 75 балів.

Умови присвоєння професійної кваліфікації «Викладач закладу вищої освіти»:

Для присвоєння професійної кваліфікації «Викладач закладу вищої освіти» необхідно успішне оволодіння компетентностями з обов'язкових дисциплін «Психологія вищої школи», «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача», «Методика викладання історії у закладах вищої освіти» та проходження асистентської практики з оцінками не нижче 75 балів.

Обов'язковою умовою для присвоєння професійної кваліфікації є отримання на підсумковій атестації оцінки не нижче 75 балів.

Умови присвоєння професійної кваліфікації «Молодший науковий співробітник»:

Обрання в межах основної освітньо-наукової програми спеціалізованого блоку дисциплін та вибір однієї дисципліни із переліку відповідно до основного навчального плану, а також отримання позитивної оцінки не нижче 75 балів з усіх цих дисциплін, дозволяє присвоїти професійну кваліфікацію «Молодший науковий співробітник».

Обов'язковою умовою для присвоєння професійної кваліфікації є отримання на підсумковій атестації оцінки не нижче 75 балів.

4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(обов'язкові компоненти ОП та вибіркові компоненти ОП за вибіркковими блоками)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6		
ЗК 1						+		+				+			+	+							+	+			+			+				
ЗК 2				+		+		+					+		+					+	+					+		+			+			
ЗК 3	+								+		+			+													+							
ЗК 4			+	+	+				+	+	+			+								+								+				
ЗК 5		+	+	+	+					+						+							+				+							
ЗК 6		+							+	+	+			+		+							+							+		+		
ЗК 7	+	+							+		+			+		+											+							
ЗК 8			+	+	+		+												+						+			+			+			
ФК 1	+								+		+				+											+								
ФК 2			+	+	+					+																								
ФК 3			+	+	+					+																								
ФК 4			+	+	+					+																								
ФК 5						+		+	+		+	+		+								+						+						
ФК 6	+							+		+				+		+	+						+			+				+		+		
ФК 7		+						+		+				+		+					+					+		+				+		
ФК 8	+					+		+		+				+		+				+			+											
ФК 9		+				+		+		+				+	+				+						+					+				
ФК 10								+		+			+	+								+				+				+		+		+
ФК 11	+					+	+	+				+				+							+	+										
ФК 12						+		+				+	+						+		+			+	+		+							
ФК 13						+	+	+				+	+		+		+					+				+		+	+			+		
ФК 14	+	+	+	+	+					+											+													
ФК 15																						+	+	+	+	+	+							
ФК 16																											+	+	+	+	+	+	+	+

**5.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
(обов'язкові компоненти ОП та вибіркові компоненти ОП за вибілковими блоками)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6			
ПРН 1							+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 2	+	+				+			+		+			+		+	+			+			+		+		+					+			
ПРН 3							+	+				+	+		+					+			+	+		+			+	+					
ПРН 4			+	+	+					+								+				+							+						
ПРН 5			+	+	+					+																									
ПРН 6			+	+	+					+						+																			
ПРН 7			+	+	+					+																								+	
ПРН 8	+	+							+		+			+					+		+				+		+								
ПРН 9	+	+				+			+		+								+				+							+					
ПРН 10							+		+		+	+	+						+			+				+			+		+	+	+		
ПРН 11	+	+				+			+		+			+	+		+				+		+					+				+			
ПРН 12	+	+				+	+	+	+		+						+					+			+		+			+					
ПРН 13	+					+			+		+		+							+				+						+					
ПРН 14		+			+			+				+		+		+	+	+								+		+						+	
ПРН 15					+		+								+	+			+		+					+		+							
ПРН 16						+	+	+				+	+			+		+	+	+		+		+						+					
ПРН 17	+		+	+	+					+																	+		+						
ПРН 18			+	+	+					+						+	+									+				+					
ПРН 19																					+	+	+	+	+	+									
ПРН 20																												+	+	+	+	+	+	+	